

## PRÓLOGO

Paul Black, Center for Educational Studies, Kings College, London, UK

La Comisión Internacional de la Enseñanza de la Física (ICPE) representa los formadores en física de numerosas partes del mundo que tienen una amplia gama de intereses. Como presidente, yo estoy consciente que la Comisión exige tiempo, energía y de recursos a sus tiempos. Tales exigencias pueden ser justificadas solamente si nuestro potencial excepcional puede ser utilizado-para promover una colaboración internacional a fin de ayudar a la enseñanza de la física por el mundo. Este libro es un ejemplo de lo que puede hacerse.

Para que un trabajo de este tipo se realice, cuatro condiciones deben cumplirse. Tres de ellas son:

- \* ocasiones de rencuentro- para que nuevas ideas puedan germinar y ser organizadas de tal manera que se conformen planes de trabajo.
- \* redes- los expertos por el mundo deben conocerse a fin de que los mejores talentos y la experiencia puedan ser utilizada en vista de esta realización.
- \* recursos financieros- para pagar los costos de la organización y de la producción.

Las conferencias internacionales realizadas por el ICPE y las reuniones formales de la Comisión propician los momentos de discusiones que permitieron a este libro aparecer. Ellas alimentaron el desarrollo de una red de experticia que es la base de las contribuciones en este libro. Por la misma ocasión, el ICPE agradece a su organización madre, la Unión Internacional de Física Pura y Aplicada, que ha apoyado su trabajo financieramente y por la unión de la comunidad de física que ella sostiene.

Para financiar este libro, la Comisión tuvo el agrado de obtener una generosa contribución de la UNESCO- Agradecemos a la Misión Francesa de la UNESCO por la ayuda que ellos nos brindaron.

Sin embargo, hay una cuarta condición:

- \* Algunas personas tuvieron la perspicacia y la energía- quienes hicieron todo el trabajo importante y necesario para la realización de esta idea.

Esta es la condición más importante y la más difícil de las cuatro. Ella pudo ser realizada gracias al empeño de los tres editores, Andrée Tiberghien, Leonard Jossem y Jorge Barojas, contribuyendo todos de alguna u otra manera a los trabajos del ICPE. Son ellos quienes

tienen el mérito de la realización de este libro. Estoy seguro que los profesores de física de numerosos países les estarán agradecidos.

Como lo precisan los editores, este libro marca la realización de un proyecto, él debería ser la señal del inicio de un proyecto a largo término de la unión entre los investigadores en didáctica de la física y los formadores de profesores en física. Esperamos que el ICPE, los editores y todos aquellos que han contribuido con este libro, y sobre todo sus lectores se sientan motivados a trabajar en este nuevo proyecto en los futuros años.